

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ

Направление подготовки:	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки:	Геоинформационные системы в землеустройстве и кадастрах
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная, очно-заочная
Год начала подготовки:	2026

Самара
2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ПК-7. Способность анализировать, составлять и применять градостроительные планы земельных участков, схемы на кадастровом плане территории, документацию по планировке территории, также документацию для выполнения кадастровых и землеустроительных работ в соответствии с требованиями законодательства	ПК-7. И-1. Демонстрирует знания в области территориального планирования	ПК-7.И-1.3-1. Знает виды документов территориального планирования и градостроительного зонирования	Текущий контроль: устный опрос, решение кейсов, контрольная работа. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
		ПК-7.И-1. 3-2. Знает порядок подготовки, внесения изменений и утверждения документов территориального планирования и градостроительного зонирования	
		ПК-7. И-1.3-3. Знает состав, порядок подготовки и утверждения документации по планировке территории	
		ПК-7.И-1. У-1. Умеет анализировать документы территориального планирования и градостроительного зонирования	
		ПК-7.И-1. У-2. Демонстрирует навыки поиска документов территориального планирования и градостроительного зонирования в Федеральной государственной информационной системе территориального планирования	
	ПК-7.И-2. Демонстрирует знания в области инженерных изысканий	ПК-7.И-2.3-1. Знает состав и виды инженерных изысканий, необходимых для разработки документации по планировке территории	
		ПК-7.И-2.3-2. Знает виды инженерных изысканий, необходимые для подготовки документации по планировке территории	
		ПК-7.И-2. У-1. Умеет готовить техническое задание на производство инженерных изысканий	
		ПК-7.И-2. У-2. Умеет готовить техническое задание на подготовку документации по	

		планировке территории	
		ПК-7.И-2.В-1. Владеет навыками сбора исходно-разрешительной документации по планировке территории	
		ПК-7.И-2.В-2. Владеет навыками контроля результатов инженерных изысканий	
ПК-2. Способность выполнять проекты землеустройства	ПК-2.И-1. Осуществляет анализ информации, необходимой для разработки проектов землеустройства	ПК-2.И-1.3-1. Методы анализа, диагностики и источники информации, необходимой для размещения объектов в границах территории проектирования	Текущий контроль: устный опрос, решение кейсов. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
		ПК-2.И-1.3-2. Состав, структуру и иерархию документов территориального планирования и градостроительного зонирования	
		ПК-2.И-1.У-1. Умеет работать на публичной кадастровой карте, в федеральной государственной информационной системе территориального планирования	
		ПК-2.И-1.В-1. Владеет навыками анализа текстовой и графической информации об объектах землеустроительных и кадастровых работ	
	ПК-2.И-2. Проводит графические работы при подготовке проектов землеустройства	ПК-2.И-2.3-1. Знает особенности векторной и растровой графики	
		ПК-2.И-2.3-2. Знает требования к подготовке графической части землеустроительных и кадастровых работ	
		ПК-2.И-2.3-2. Знает основные программные продукты, в которых возможна подготовка графической части землеустроительной и кадастровой документации	
		ПК-2.И-2.3-3. Знает технологии работы основных векторных графических редакторов и геоинформационных систем	
		ПК-2.И-2.У-1. Умеет производить подготовку графической части землеустроительной документации	
		ПК-2.И-2.В-1. Владеет навыками работы в графических редакторах	

	ПК-2.И-3. Предлагает способы корректировки недостатков землепользования	ПК-2. И-3. 3-1. Знает базовые принципы рационального землепользования и землеустройства
		ПК-2.И-3.У-1. Умеет собирать, анализировать информацию о территории землепользования
		ПК-2.И-3.В-1. Владеет навыками осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей, рисков, обосновывающих рациональность землепользования и землеустройства
		ПК-2.И-3.В-2. Имеет опыт составления проекты землеустройства

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Тема 1. Введение в дисциплину

1. Дайте определение ландшафтоведения как науки.
2. Назовите основные задачи ландшафтоведения.
3. Какие смежные науки связаны с ландшафтоведением?
4. Что изучает раздел «антропогенное ландшафтоведение»?
5. Перечислите методы исследования, используемые в ландшафтоведении.
6. Какое значение имеет ландшафтный подход в экологии?
7. Назовите основные компоненты природного ландшафта.
8. Какова роль ландшафтного планирования в устойчивом развитии территорий?
9. Какие уровни организации ландшафтов вам известны?
10. В чем заключается практическое применение ландшафтоведения?

Тема 2. История ландшафтоведения

1. Назовите основные этапы развития ландшафтоведения.
2. Кто является основоположником учения о ландшафте?
3. Как развивалось ландшафтоведение в России?
4. Каков вклад В.В. Докучаева в развитие ландшафтной науки?
5. Какую роль сыграла школа немецкого ландшафтоведения?
6. Какие современные направления ландшафтоведения вы знаете?
7. Как развивалось антропогенное ландшафтоведение?
8. Назовите ключевые работы по ландшафтоведению XX века.
9. Какое влияние оказала география на становление ландшафтоведения?
10. Как сегодня применяются исторические концепции ландшафтоведения?

Тема 3. Классификации и структура ландшафта. Связи в ландшафте

1. Дайте определение понятия «ландшафт».
2. Назовите основные типы классификации ландшафтов.
3. Что такое морфологическая структура ландшафта?
4. Какие компоненты входят в ландшафтную систему?
5. Как взаимосвязаны рельеф и растительность в ландшафте?
6. Что такое вертикальные и горизонтальные связи в ландшафте?
7. Какие факторы определяют структуру ландшафта?
8. Как классифицируются ландшафты по генезису?
9. Что такое ландшафтный каскад?
10. Как антропогенные факторы влияют на структуру ландшафта?

Тема 4. Эволюция ландшафтов. Антропогенная динамика ландшафтов. Территориальное планирование

1. Какие факторы влияют на эволюцию ландшафтов?
2. Назовите этапы естественной динамики ландшафтов.
3. Как антропогенная деятельность изменяет ландшафты?
4. Каковы последствия урбанизации для ландшафтов?
5. Какова роль климатических изменений в эволюции ландшафтов?
6. Что включает в себя территориальное планирование?

7. Какие документы регламентируют использование земель?
8. Как осуществляется зонирование территорий?

Тема 5. Понятия «антропогенный ландшафт» и «культурный ландшафт». Планирование территории. Документация по планировке территории

1. Дайте определение антропогенного ландшафта.
2. Чем культурный ландшафт отличается от природного?
3. Назовите виды антропогенных ландшафтов.
4. Что такое ландшафтное проектирование?
5. Какие документы входят в градостроительную документацию?
6. Как разрабатывается проект планировки территории?
7. Каковы этапы территориального планирования?
8. Как учитываются экологические ограничения при планировании?

Тема 6. Агроландшафты. Влияние земледелия на окружающую среду

1. Дайте определение агроландшафта.
2. Какие типы агроландшафтов вы знаете?
3. Как сельское хозяйство влияет на почвенный покров?
4. Каковы последствия применения удобрений и пестицидов?
5. Что такое почвенная эрозия и как ее предотвратить?
6. Как влияет мелиорация на ландшафты?
7. Какие ландшафтно-экологические проблемы связаны с агропромышленным комплексом?

Тема 7. Водохозяйственные комплексы: положительные и отрицательные последствия

1. Что такое водохозяйственный комплекс?
2. Каковы цели создания водохранилищ?
3. Как влияют ГЭС на речные ландшафты?
4. Какие экологические проблемы связаны с мелиоративными системами?
5. Что такое «вторичное засоление почв»?
6. Каковы социально-экономические последствия создания крупных водохранилищ?
7. Как регулируется водопользование в законодательстве?
8. Каковы перспективы развития водохозяйственных комплексов?

Тема 8. Лесное хозяйство. Изменение природных ландшафтов при лесохозяйственном освоении. Кадастровый учет лесных угодий

1. Как лесное хозяйство влияет на ландшафты?
2. Какие виды лесохозяйственной деятельности вы знаете?
3. Что такое сплошная и выборочная рубка?
4. Как лесовосстановление меняет ландшафт?
5. Каковы последствия лесных пожаров для экосистем?
6. Что включает в себя кадастровый учет лесных угодий?
7. Как классифицируются леса по целевому назначению?
8. Какие международные программы охраны лесов вы знаете?

Тема 9. Изменение ландшафтов при пастбищном использовании

1. Как выпас скота влияет на почвенно-растительный покров?

2. Что такое опустынивание и как оно связано с пастбищным хозяйством?
3. Какие методы рационального использования пастбищ вы знаете?
4. Какие ландшафтно-восстановительные мероприятия применяются?
5. Как регулируется пастбищное хозяйство в засушливых регионах?
6. Какие технологии мониторинга пастбищ используются?

Тема 10. Антропогенные изменения ландшафтов при горных разработках

1. Какие виды горных разработок существуют?
2. Как добыча полезных ископаемых влияет на рельеф?
3. Что такое карьер и как он изменяет ландшафт?
4. Каковы последствия подземной добычи для экосистем?
5. Как рекультивация земель после горных работ влияет на природу?
6. Как законодательство регулирует восстановление нарушенных земель?

Тема 11. Рекреационные ландшафты (типология, методы оценки, региональные особенности)

1. Дайте определение рекреационного ландшафта.
2. Какие типы рекреационных ландшафтов вы знаете?
3. Как оценивается рекреационная нагрузка на ландшафт?
4. Что такое рекреационная емкость территории?
5. Какие методы зонирования применяются в рекреационных ландшафтах?
6. Как учитываются региональные особенности при организации туризма?
7. Какие меры по охране рекреационных ландшафтов существуют?
8. Как влияет инфраструктура на рекреационные ландшафты?

Тема 12. Изменения природной среды при городской застройке

1. Как урбанизация влияет на ландшафты?
2. Каковы основные компоненты городского ландшафта?
3. Как озеленение компенсирует антропогенное воздействие?
4. Какие методы устойчивого градостроительства вы знаете?
5. Как регулируется экологическая нагрузка в городах?
6. Каковы принципы создания «зеленой» инфраструктуры?

Критерии оценки работы на семинарском/практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум, фокус-группа	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

2.2. Темы докладов

1. Основы рационального природопользования: понятие природопользования, характеристика природных ресурсов по исчерпаемости и возобновимости,
2. Классификация ландшафтов (естественные, антропогенные и агроландшафты).
3. Роль земли в отраслях народного хозяйства (как средство труда, как предмет труда, как территориальный базис, как главное средство производства).
4. Земли санитарно-защитного и охранного назначения, режим их использования.
5. Схема ресурсного цикла и функционирования природно-технической системы.
6. Классификация природных и антропогенных факторов, формирующих ландшафты.
7. Количественная и качественная характеристика земельного фонда страны.
8. Земли природоохранного назначения, режим их использования.
9. Экологическая классификация загрязнения среды (атмосферного воздуха, почв, водных объектов, растений).
10. Этапы и формы влияния человека на ландшафты.
11. Особое экологическое значение земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и иного назначения.
12. Классификация земель с особым режимом использования.
13. Стандартизация в охране окружающей среды.
14. Роль землеустройства в формировании агроландшафтов через структуру угодий и посев сельскохозяйственных культур.
15. Основные направления улучшения использования земли как природного ресурса (защита от эрозии, засоления, заболачивания и других негативных процессов).
16. Земли природно-заповедного назначения, режим их использования.
17. Экологическая экспертиза.
18. Основные понятия, показатели и характеристика природного, агрокультурного, антропогенного и охраняемого ландшафтов.
19. Установление теоретических основ экологической устойчивости землевладения и землепользования.
20. Земли курортно-оздоровительного назначения, режим их использования.
21. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха.
22. Классификация ландшафтов (естественные, антропогенные и агроландшафты).
23. Содержание, структура и научно-техническое обеспечение, и организация Государственного мониторинга земель.
24. Классификация земель с особым режимом использования.
25. Контроль и управление качеством воды.
26. Классификация природных и антропогенных факторов, формирующих ландшафты.
27. Состав информации, получаемой при мониторинге земель и пути ее использования.
28. Земли рекреационного назначения, режим их использования.
29. Контроль и управление качеством воды в водных объектах.
30. Этапы и формы влияния человека на ландшафты.
31. Методы и средства мониторинга земель на основе аэрокосмических наблюдений и съемок.
32. Природные, лесопарковые и зеленые зоны городов.
33. Контроль загрязнения почв.
34. Роль землеустройства в формировании агроландшафтов через структуру угодий и посев сельскохозяйственных культур.
35. Учет экологических и природоохранных требований при разработке Генеральных схем и схем землеустройства.
36. Классификация земель с особым режимом использования.
37. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды.
38. Земли историко-культурного назначения, режим их использования.
39. Проблемы использования, охраны и восстановления земельных угодий.

40. Понятие об агроландшафте.
41. Земли Государственных заказников, режим их использования.
42. Учет агроэкологических ресурсов ландшафта.
43. Понятие о ландшафте.
44. Экологические паспорта землевладения и землепользования.
45. Земли водоохранных зон и прибрежных полос, режим их использования.
46. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей природной среды (мониторинг окружающей среды).
47. Основные характеристики агроландшафтов.
48. Экологические требования к ведению сельскохозяйственного производства

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3. Практические и лабораторные занятия

1. Выделение экологически однородных участков земли и требования при формировании устойчивого землепользования
2. Экологический паспорт землепользования.
3. Элементарная природная геосистема – фация.
4. Зональные и интразональные ландшафты.
5. Эдафические варианты ландшафтов.
6. Экотоны природных и антропогенных ландшафтов.
7. Идентификация по адресу объекта.
8. Идентификация по геодезическим координатам.
9. Кадастровый номер.
10. Описание местоположения объекта недвижимости.
11. Антропогенная динамика ландшафта.
12. Механизмы обратных ландшафтных связей.
13. Стадии засоления почв. Классификация засоления.
14. Природные национальные парки.
15. Эстетика и дизайн ландшафта.
16. Учет ландшафтных условий при разработке генерального плана (методика анализа, ситуация). Понятие кадастровой стоимости.
17. Основные показатели: связь города с природным окружением; раскрытость селитьбы; «природность» внешнего окружения города.
18. Модель системы озелененных территорий города.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие/ за задание
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы. Продемонстрирована культура речи.	5 баллов

2.4. Контрольная работа

Вариант 1

- 1) Теоретические вопросы:
 1. Дайте определение понятию «ландшафтная организация населенных мест». Каковы ее основные цели и задачи?
 2. Перечислите основные принципы формирования зеленых насаждений в городской среде.
 3. Опишите виды ландшафтного проектирования и их особенности.
- 2) Практические задания:
 4. Составьте схему функционального зонирования парка отдыха с указанием основных элементов (зоны тихого отдыха, спортивные площадки, детские площадки и т. д.).
 5. Подберите ассортимент деревьев и кустарников для озеленения городской площади с учетом устойчивости к антропогенным нагрузкам.
- 3) Расчетная задача:

6. Рассчитайте необходимое количество деревьев для озеленения улицы длиной 500 м, если норма посадки составляет 1 дерево на 10 м.

Вариант 2

1) Теоретические вопросы:

1. Какие факторы влияют на ландшафтную организацию населенных мест? Приведите примеры.
2. Охарактеризуйте основные типы зеленых насаждений в городах (парки, скверы, бульвары, сады).
3. В чем заключается роль малых архитектурных форм (МАФ) в ландшафтном дизайне?

2) Практические задания:

4. Разработайте эскиз благоустройства дворовой территории многоэтажного дома (укажите расположение дорожек, клумб, мест отдыха).
5. Составьте перечень мероприятий по рекультивации нарушенных территорий в городской черте.

3) Расчетная задача:

6. Определите площадь озеленения микрорайона, если по нормативам на 1 жителя должно приходиться 10 м² зеленых насаждений, а численность населения микрорайона – 5 000 человек.

Критерии оценки:

- Теоретическая часть (максимум 5 баллов за каждый вопрос) – полнота ответа, точность формулировок, использование терминологии.
- Практическая часть (максимум 10 баллов за задание) – обоснованность решений, соответствие нормативам, творческий подход.
- Расчетная задача (максимум 5 баллов) – правильность вычислений, логика решения.

Оценка:

- «Отлично» – 25–30 баллов
- «Хорошо» – 19–24 балла
- «Удовлетворительно» – 12–18 баллов
- «Неудовлетворительно» – менее 12 баллов

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

Блок 1. ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

1.1. (ПК-7. И-1.3-3) Что включает в себя понятие «ландшафтная организация населенных мест»?

- а) Только озеленение улиц
- б) Комплексное формирование природно-антропогенной среды
- в) Строительство дорог и зданий
- г) Только проектирование парков

1.2. (ПК-7.И-1.3-1) Какой из перечисленных элементов НЕ относится к системе зеленых насаждений города?

- а) Бульвар
- б) Сквер
- в) Автостоянка
- г) Парк

1.3. (ПК-7.И-1. 3-2) Какой принцип является основным при проектировании городских ландшафтов?

- а) Максимальная экономия на материалах
- б) Экологическая устойчивость и эстетическая выразительность
- в) Уменьшение площади озеленения
- г) Использование только местных растений

1.4. (ПК-7.И-1. 3-2, ПК-7. И-1.3-3) Какой вид зеленых насаждений предназначен в основном для кратковременного отдыха?

- а) Лесопарк
- б) Сквер
- в) Ботанический сад
- г) Заповедник

1.5. (ПК-7.И-1. 3-2) Что такое «рекреационная нагрузка»?

- а) Вес строительных материалов
- б) Количество посетителей на единицу площади
- в) Уровень шума в городе
- г) Высота зеленых насаждений

1.6. (ПК-7.И-1.3-1) Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ. В отношении градостроительной деятельности используются ряд основных понятий. Дайте развернутое определение понятию территориальное планирование.

1.7. (ПК-7.И-1.3-1) Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ. В отношении градостроительной деятельности (в частности, в отношении территориального планирования) используются ряд основных понятий. Дайте развернутое определение понятию градостроительная деятельность.

1.8 (ПК-7.И-1. 3-2) Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. О каком виде зонирования идет речь: «выделение зон с особыми условиями использования территорий, связанное с установлением запретов и ограничений на осуществление отдельных видов хозяйственной деятельности, а также прав участников земельных отношений»?

1. Ограничительное зонирование.
2. Градостроительное зонирование.
3. Ландшафтное зонирование.
4. Экологическое зонирование.
5. Правовое зонирование.

1.9 (ПК-2.И-1.3-1) Какие источники информации наиболее актуальны для анализа инфраструктуры территории?

- а. регистрация прав на недвижимость
- б. планы застройки
- в. опрос местных жителей
- д. все вышеперечисленное

1.10 (ПК-7.И-1.3-1, ПК-2.И-1.3-2) Прочитайте текст и установите соответствие.

Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в городских и сельских поселениях проводятся в соответствии с градостроительной документацией.

Установите соответствие между видом градостроительной деятельности и документацией, являющейся результатом вида градостроительной деятельности.

Вид градостроительной деятельности		Наименование вида градостроительной документации	
А	Территориальное планирование	1	правила землепользования и застройки
Б	Градостроительное зонирование	2	проект межевания территории
В	Планировка территории	3	генеральный план поселения

БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

2.1 (ПК-7.И-1.У-1, ПК-7.И-1.У-2) Установите соответствие между документом и его содержанием:

Документ	Содержание
1. Генеральный план города	а) Детализация планировочной структуры квартала
2. ПЗЗ	б) Установление градостроительных регламентов
3. Проект планировки территории	в) Стратегия развития города на 15–20 лет
4. ГПЗУ	г) Индивидуальные параметры застройки участка

2.2. (ПК-7.И-2.У-1, ПК-7.И-2.У-2) Установите соответствие между разделами технического плана и их содержанием:

Раздел технического плана	Содержание
1. Текстовая часть	а) Графическое отображение границ участка и объектов
2. Графическая часть	б) Описание характеристик объекта недвижимости
3. Приложения	в) Копии документов-оснований для подготовки плана

2.3 (ПК-2.И-1.У-1, ПК-2.И-2.У-1, ПК-2.И-3.У-1) Перед вами фрагмент карты градостроительного зонирования. Определите, какие виды разрешенного использования (ВРИ) допустимы в зоне Ж-1 (жилая застройка)? (Прилагается схема с условными обозначениями: ИЖС, МЖД, объекты соцкультбыта, промышленные предприятия.)

Варианты ответов:

- а) Только ИЖС
- б) ИЖС и МЖД
- в) Промышленные объекты
- г) Торговые центры

БЛОК 3 – ПРОВЕРКА НАВЫКОВ

3.1. (ПК-2.И-3.В-1) Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой метод дает представление о пространственной изменении фаций и факторы их формирования, о генетических сообщения фаций в более крупные морфологические части ландшафта и главные факторы, определяющие эти группировки?

- 1. Ретроспективный анализ.
- 2. Комплексной ординации.
- 3. Оценочные методы.
- 4. Ландшафтное картографирование.
- 5. Маршрутный метод.

3.2. (ПК-2.И-1.В-1, ПК-7.И-1.У-4) Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ. Правилами застройки и землепользования г.о. Самара установлен градостроительный регламент территориальной зоны Ц-1. Определите максимальный процент застройки в границах земельного участка с видом разрешенного использования «среднеэтажная жилая застройка», расположенного в указанной территориальной зоне. Дать определение указанной характеристике.

3.3. (ПК-2.И-3.В-2) Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Образование земельных участков не должно приводить к вклиниванию, вкрапливанию, изломанности границ, чересполосице, невозможности размещения объектов недвижимости и другим препятствующим рациональному использованию и охране земель недостаткам.

Выберите вариант(-ы), иллюстрирующий(-е) такой недостаток землепользования, как вклинивание:

- 1. 63:32:0000000:11692 и 63:32:2204004:121;
- 2. 63:32:2201003:509 и 63:32:2201003:511;
- 3. 63:32:2201003:509 и 63:32:2201003:512;
- 4. 63:32:2201003:116 и 63:32:2201003:145.

Дайте обоснованный развернутый ответ, почему сделан такой выбор.

3.2. Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

Предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т.п.);

Фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

Контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

Контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

Восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием.

Оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале.

Подведение итогов оценки компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3},$$

где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

**Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации
(сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)**

Результат промежуточной аттестации (P)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
От 0 до 36	Не сформирована.	Неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
От 37 до 49	Уровень владения компетенцией недостаточен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно» контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
От 50 до 59	Уровень владения компетенцией посредственен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			

Результат промежуточной аттестации (P)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
От 60 до 69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 70 до 89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Хорошо (зачтено)	C (зачтено)
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
От 90 до 94	Уровень владения компетенцией высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	B (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
От 95 до 100	Уровень владения компетенцией превосходный для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	A (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают как на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, способности разрабатывать новые решения.			

3.3. Ключи к контрольным заданиям (к ФОСам)

Вопрос	Ответ
1.1	б
1.2	в
1.3	б
1.4	б

1.5	б
1.6	Территориальное планирование - планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий
1.7	Градостроительная деятельность - деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства
1.8	2 Зоны с особыми условиями использования территории ограничивают градостроительную деятельность, включающую в себя как ограничение хозяйственной деятельности, так и владения территорией ограничения
1.9	д
1.10	АЗБ1В2
2.1	1-в, 2-б, 3-а, 4-г
2.2	1-б, 2-а, 3-в
2.3	б
3.1	5 Обоснование: Маршрутный метод исследования дает представление о пространственной изменении фаций и факторы их формирования, о генетических сообщения фаций в более крупные морфологические части ландшафта и главные факторы, определяющие эти группировки. Маршрутные исследования основаны на эмпирических методах научного познания, включающие наблюдения, измерения, описания.
3.2	50% при строительстве 60% при реконструкции Максимальный процент застройки – отношение суммарной площади земельного участка, которая может быть застроена, ко всей площади земельного участка
3.3	2, 4 Вклинивание - местоположение частей границ земельного участка, уходящих вглубь границ смежного земельного участка или смежных земельных участков, препятствующее рациональному использованию и охране земель. Под указанное описание подходят варианты 2 и 4. Варианты 1 и 3 иллюстрируют вкрапливание.